

학술자원 공동관리체계 구축 사업

교육부 학술진흥과 조의정 사무관





CONTENTS

1. 대학라이선스 사업
2. 오피니언 리더 포럼 및 평가 컨설팅
3. 법안 개정 및 연구 과제



교육부



KERIS

한국교육학술정보원

01.

대학라이선스 사업



교육부



KERIS

한국교육연구정보원

01. 대학라이선스 확대 (1)

대학라이선스 2025년까지 **총 81종**까지 확대 도입 예정

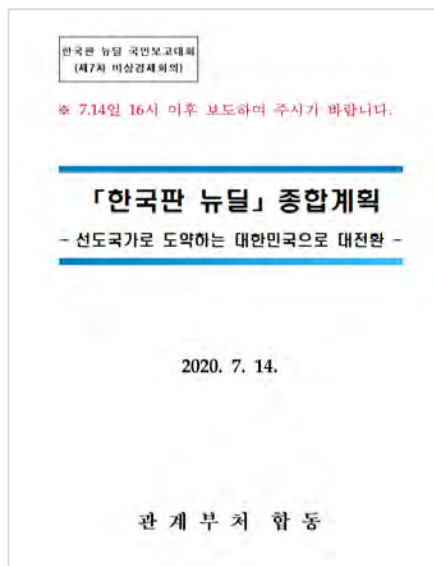
「한국판 뉴딜」종합계획 중 “디지털 뉴딜” 사업에 포함

1) 학생·연구자가 학술 연구정보를 자유롭게 활용할 수 있도록 대학라이선스 도입 확대 추진

※ 일반저널 및 학술DB : ('20)38종→('21)46종→('22) 54종→('23) 62종→('24)70종→('25) 76종

2) 세계적 수준의 교육연구 수행을 위한 대형 출판사(Elsevier, Wiley, Springer 등) 핵심 전자저널 확보

※ 핵심전자저널 : ('20)1종→('21)2종→('22)3종→('23)4종→('24)5종→('25)5종



1 데이터 댐

5 (디지털 집현전) 분산되어 있는 도서관 DB, 교육콘텐츠, 박물관 미술관 실감콘텐츠 등을 연계하여 통합 검색·도서관 DB활용 서비스 제공

2 지능형 정부

4 (지식플랫폼) 국회·중앙도서관 소장 학술지·도서 등 디지털화(年 125만건*), 국제학술저널 구독 확대('25년 핵심저널 5개, 일반저널 76개)
* 국립중앙도서관 年 20만건, 국회도서관 年 105만 건

01. 대학라이선스 확대 (2)

대학라이선스 사업 개요

목 적

대학격차 해소, 예산절감 제고, 연구활동 지원

추진경과

'97 대학라이선스 사업 추진(2개 품목) 및 전문위원회 구성

'99 KERIS 전자정보 컨소시엄 공동구매 추진

'01~'12 대학라이선스 양적 확대 (6종 ~22종)

'13 해외DB 통합검색 서비스 오픈

'14 대학라이선스 구독업무 시스템(ACE) 개편 및 오픈

'15 해외학위논문 서비스(PDU) 개편 및 선정관리위원회 구성

'19 대학라이선스 갱신 및 신규 도입(총 28종) 서비스

'20 핵심전자저널 1종 등 11종 신규 추가 도입(총 39종)

* 2개 협상단 구성(전자저널, 대학라이선스), '협상위원회' → '협상단' 명칭변경

'21 핵심전자저널 1종 등 9종 신규 추가 도입(총 48종)

* 핵심전자저널 Wiley, ScienceDirect 도입

운영방식

수요가 높은 전자자료를 국가와 대학이 대응투자

구독대학 : 국가 30%, 대학 70% 구독료 부담

비구독대학 : 학술연구정보서비스(RISS)를 통해 오후 4시부터 익일 오전 9시까지 무료이용

01. 대학라이선스 확대 (3)

대학라이선스 주요 성과

대학라이선스 활용도 증가

활용도
증가

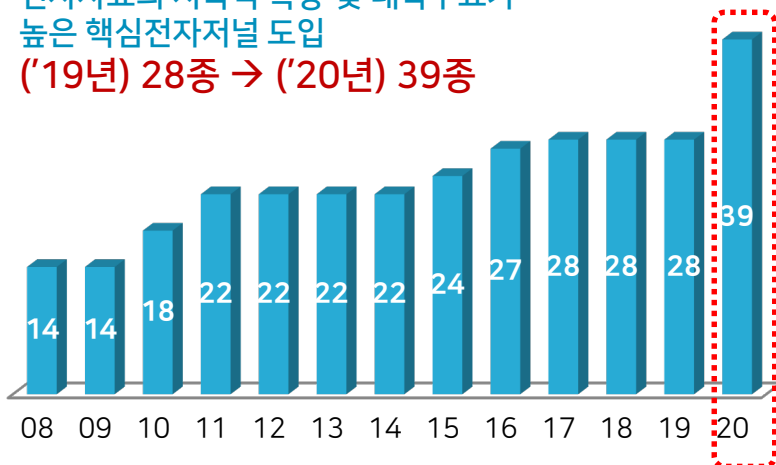
대학라이선스의 활용비율 증대

대학라이선스에서 제공하는 학술자료에
대해 국내 연구자가 인용한 참고문헌
비율 증가

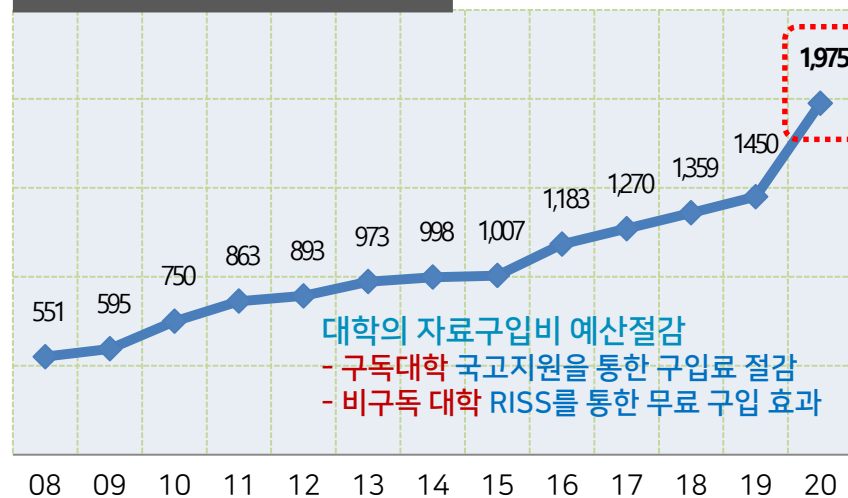


교육 및 연구자료 확보

전자자료의 지속적 확충 및 대학수요가
높은 핵심전자저널 도입
(‘19년) 28종 → (‘20년) 39종



예산 절감 효과 (억원)



01. 대학라이선스 확대 (4)

2021년 대학라이선스(학술DB 및 핵심전자저널) 구성

교육부는 약 60억의 예산을 추가 확보하여, 총 48종의 대학라이선스를 구성

[‘20년] 일반저널 및 학술DB 38, 핵심전자저널 1 (총 115억)

→ [‘21년] 일반저널 및 학술DB 46, 핵심전자저널 2 (총 175억)

도입내역

대학라이선스 총 48종 구성 내역

신규도입 10종 (패키지)

일반저널 및 학술 DB
9 종

학술DB, 소규모 전자저널,
E-Book 등 신규 도입

핵심 전자저널
1종

비구독기관 지원방식 다양화를
통한 핵심 전자저널 도입

계속구독 등 38종

계속구독 등 38종

계속구독(갱신여부 12개), 다년
계약 21개, 아카이브 5개 갱신

일반저널 및 학술 DB 의 경우 당초 신규 8개 패키지였으나, 기존 품목인 JoVE Video Journal
& Database가 제외됨으로써 대체 품목 1개 추가하여 총 9개 패키지 도입

01. 대학라이선스 확대 (5)

2021년 도입(2022년 서비스) 대학라이선스 신규 내역 (1)



01. 대학라이선스 확대 (6)

2021년 도입(2022년 서비스) 대학라이선스 신규 내역 (2)

[핵심전자저널 (1종)] ScienceDirect Journals

품목 개요

(콘텐츠 품질) 전 주제분야의 Peer-Reviewed Journal로 구성된 전자저널 패키지로,
2,180여 종의 SCIE/SSCI/AHCI/Scopus 등재 학술지 포함

(제공사 규모) 전자저널 패키지 제공 품목 중 국내 매출 규모 1위

(대학 수요) 2021년 대학라이선스 수요 조사에서 핵심전자저널 도입 희망 1위 패키지로,
국내 연구자들이 매년 약 2천5백만 회 이상 원문 이용

최종 협상 결과

(구독기관 지원) 구독기관별 구독료 균등 지원 (2021년 기준 **9.635%** 할인)

* 2021년 구독기관 119개 전체

(비구독기관 지원) 100개 기관 : KERIS 그룹 기준 B 7개, C 36개, D 57개 기관

24시간, RISS를 통한 콘텐츠 무료 이용

※ 그룹별 원문이용단가, 비구독기관 연구성과, SD 원문복사신청 통계 등을 기준으로 우선지원 기관 선정 후 신청 접수



01. 대학라이선스 확대 (7)

2021년 도입(2022년 서비스) 대학라이선스 신규 내역 (3)

[일반저널 및 학술 DB] 총 9종 학술 패키지



DB명	공급사	구독유형	자료 유형	설명
Annual Reviews	제이브라이트	100% 지원	전자저널	전주제 분야 저널 원문 제공 DB
Cambridge Read & Publish	EBSCO Korea	매칭(대학분담)	전자저널	Cambridge University에서 발행하는 전 주제 저널 제공
DeGruyter STM Collection	제이알엠	100% 지원	전자저널	STM 전 분야 저널 제공
IOP Publishing Journal Full Collection	EBSCO Korea	매칭(대학분담)	전자저널	영국물리학회 발행 전자저널 원문 제공
JSTOR Arts & Science VI + XII Collection	신원데이터넷	100% 지원	Web DB	JSTOR 저널 아카이브 원문 제공
LWW Premier Journals	제이알엠	100% 지원	전자저널	의생명과학분야 300여종 원문 제공
ProQuest Historical Periodicals	ProQuest	100% 지원	Web DB	인문사회과학 분야 저널 및 매거진 디지털 아카이브 자료
The New York Times in Education	지디아이	100% 지원	Web DB	뉴욕타임스의 디지털 버전의 교육 플랫폼
Web of Science - Conference Proceedings Citation Index (CPCI)	클래리베이트	100% 지원	Web DB	우수 국제학술대회 문헌 색인 정보

02.

오피니언 리더 포럼 및 평가 컨설팅



교육부



KERIS

한국교육연구정보원

01. 대학도서관 혁신을 위한 오피니언 리더포럼 소개

오피니언 리더 포럼 추진 개요

추진 목적

- 대학 교육 및 연구 지원의 근간이 되는 대학도서관의 미래 발전방향 수립 및 정책 아젠다 발굴을 위한 전문가 자문 수렴
- 중장기적이고 일관성 있는 학술진흥 정책 수립 및 연구지원·성과확산을 위한 법·제도 마련

주요 아젠다

학술정보 도입의 변화

- 한국판 뉴딜 사업에 근거한 대학라이선스 사업 확대
- 연구성과물의 자유로운 접근과 이용을 보장하는 오픈액세스 확대
- 오픈 리포지터리로서의 「디지털 학술정보 유통시스템」의 확장

대학도서관의 역할 확대

- 원격교육시대, 대학도서관 서비스 변화와 발전 방향
- 디지털 리터러시, 미디어 리터러시 역량 강화
- 메타버스 등 신기술을 통한 도서관 건립 및 서비스 확대

세계 수준의 국내 학술 DB 구축

- 민간, 공공을 아우르는 세계적 수준의 학술정보 유통 현황 및 국가 주도 성공사례 조사
- 연구지원 및 관리, 출판, 서비스(플랫폼), 법 제도, 최신키텐 등 다양한 측면에서의 성공 전략 분석

01. 대학도서관 혁신을 위한 오피니언 리더포럼 (2)

오피니언 리더 포럼 위원 (총 18인)

구 분		소 속 (구분별 가나다순)	성 명	직 위
국 회		교육위원회	윤영덕	국회의원
국가 대표 도서관		국립중앙도서관	서혜란	관 장
국가정책 위원회, 대학도서관 협의회		국가교육회의디지털교육특별위원회	이찬규	위원장
		한국대학도서관연합회	오세훈	회 장
대학 총장	국립대	충남대학교	이진숙	총 장
	사립대	숙명여자대학교	장윤금	총 장
	전문대	대구보건대학교	남성희	총 장
대학도서관 관장		서강대학교 로올라도서관	우찬제	관 장
		서울대학교 중앙도서관	김명환	관 장
		이화여자대학교 도서관	차미경	관 장
		전남대학교 중앙도서관	장우권	관 장
		한양대학교 백남학술정보관	차재혁	관 장
학술 유관기관		한국과학기술정보연구원	최광남	본부장
		한국연구재단	권기환	실 장
재정, 언론		한국대학신문	최용섭	발행인
		한국은행	신민철	부국장
주최 기관		한국교육학술정보원	박혜자	원 장
		- 대학학술본부	장상현	본부장

01. 대학도서관 혁신을 위한 오피니언 리더포럼 (3)

오피니언 리더 포럼 개최 주요 결과

연구성과물 공유·확산을 위한 의견

- 오픈엑세스 확산을 위해 시급히 해결해야 할 과제와 중장기적으로 접근해야 할 과제에 대한 단계적 전략 마련 필요
- 500억 이상의 국가사업의 경우 예비타당성조사 등 예산 확보에 시간과 노력이 많이 필요하기에 소규모 사업으로 시작하는 방안 고려
- 학생, 연구자뿐만 아니라 전문 지식을 필요로 하는 일반 국민까지 수혜층을 확장할 필요가 있음

도서관의 디지털 리터러시 교육과 역할에 대한 의견

- 도서관이 디지털 리터러시 교육의 허브가 되기 위해 정보화 기기에 대한 투자보다 교육 콘텐츠 및 인력에 대한 투자 노력이 필요
- 국가교육위원회에 세 디지털 리터러시 교육에 대한 도서관의 역할에 대해 의제를 상정하여 내실있는 추진을 요구
- 도서관이 디지털 리터러시 교육을 수행하기 위해 현재 도서관 인력으로는 제약 사항이 많아 인력 확보에 대한 논의가 필요

02. 대학도서관 평가 컨설팅 (1)

대학도서관 평가 컨설팅 개요



목 적

- 평가 결과를 활용한 자가 진단 및 개선 분석이 필요한 대학도서관 맞춤형 컨설팅 제공으로 평가 결과 개선 지원
- 대학도서관 평가의 실적 점검 및 환류를 통한 개별 대학도서관 발전의 선순환 구조 마련 및 평가 내실화

추진근거

「대학도서관진흥법」 제14조 교육부장관은 대학도서관의 시설·인력·도서관 자료 등의 운영을 평가 하여 공개할 수 있고, 그 결과를 대학도서관 재정지원에 반영 가능

같은 법 시행령 제7조 발전계획·연도별 계획, 대학도서관 경영 목표, 대학도서관 시설·인력 및 자료 운영현황, 대학도서관 특성화, 서비스 개발 및 수행 등 평가

추진경과

'15.09	대학도서관진흥법 및 시행령 제정
~ '19.03	대학도서관 평가 관련 연구 및 시범 평가 3회 실시
'20.06 ~	2020 대학도서관 평가 실시
'21. 7~12	대학도서관 평가 컨설팅 사업 운영



02. 대학도서관 평가 컨설팅 (2)

대학도서관 평가 컨설팅 주요 내용

구성 및 선정

(컨설팅단 구성) 대학, 공공 도서관 평가 경험이 있는 전문가 구성

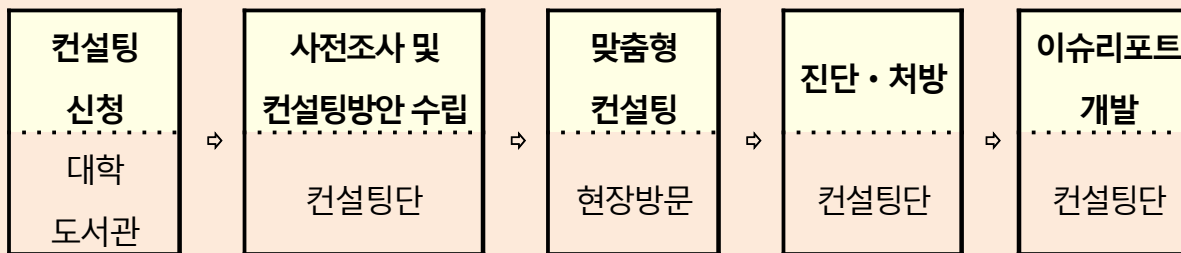
유사 규모의 우수 대학 도서관 담당자를 현장전문가로 섭외

(대상기관 선정) 4년제그룹 각 1개교(A,B,C) , 전문대 1개교 선정 (총 4개 기관)

※ 선정기준 : 컨설팅 적합성, 실효성, 협조성 항목으로 심사



주요 내용



(주요내용) 대학도서관 평가 개선을 위한 종합결과 및 지표별 분석

- (종합 결과) 선정 기관 평가 종합결과 분석 및 목표 달성 수치 제시
- (Rinfo, 대학입력지표) 각 지표별 목표 점수 및 타대학 인정 사례 공유
- (특성화 지표) 대학 특성화 서비스 및 제출 보고서를 분석하여 개선점 제시

▶ 도서관 개선을 위해 필요한 자원 및 서비스 제안 등 대학본부 피드백 자료로 활용할 수 있는 보고서 제공





03.

법안 개정 및 연구 과제



교육부



KERIS

한국교육연구정보원

01. 출판문화산업진흥법 개정 (1)

출판문화산업진흥법 개정 개요

추진 배경

- 도종환 의원(대표 발의)의 출판문화산업진흥법(이하 출판법) 일부 개정안에 문화체육관광부에서 수정의견 제출
※ (발의안) 공공도서관만 해당 → (수정안) 학교도서관, 대학도서관까지 포함

주요 내용

법안 개정 대상 제외 필요

- 학교·대학도서관은 개정안 취지*와 부합하지 않고, 경제상 이익5%를 없앨 경우 전국 교수, 대학생·대학원생에게 피해가 전가될 수 있음
- 대학은 조달입찰을 통해 대형·온라인 서점에서 학술 서적등을 주로 구입하므로 지역서점 활성화라는 법 취지와 관련성 부족

교육부 및 대학도서관 관련 협회와의 협업

- 학교 및 대학도서관 협의체(국대도협, 사대도협, 전대도협, 한국학교도서관협의회, 대학도서관장) 및 교육부, KERIS 협업으로 현장 의견 전달

01. 출판문화산업진흥법 개정 (2)

추진 과정

법안 개정을 위한 의견수렴 및 전달

- **(협업 구축)** 출판문화산업진흥법 개정안 관련 온라인 회의 실시
- **(현장의견 수렴)** 대학도서관 단체 반대 성명서 작성 및 대학도서관에 연대 성명 요청
 - 도서관 관련 협의체 의견을 수렴한 개정안 반대 성명서 제작(4. 16)
 - 국·사립·전문 대학도서관 연대 서명서 취합 및 의견 수렴(4.26)
 - ※ 146개 대학 2,306명 참여(국립대 37개 567명, 사립대 87개 1,513명, 전문대 22개 226명)
- **(의견 전달)** 교육부, KERIS, 대학도서관 단체가 법사위 전체 의원에게 개정안 반대의견서 메일 제출 및 방문 설명

추진 성과

최종 반영 결과 : 학교, 대학도서관 대상 제외

도종환 의원 발의안	문체위 수정의결안	부처 협의안
제22조 ⑥ 제5항에도 불구하고 국가, 지방자치단체, 「공공기관의 운영에 관한 법률」에 따른 공공기관 및 「도서관법」 제2조제4호에 따른 공공도서관에게 간행물을 판매하는 자는 정가의 10퍼센트 이내의 가격 할인만 제공할 수 있다.	제22조 ⑥ ----- ----- ----- -----「도서관법」 제2조에 따른 공공도서관, 학교 도서관, 대학도서관에----- ----- -----	제22조 ⑥ ----- ----- ----- -----「도서관법」 제2조제4호에 따른 공공도서관에----- ----- -----

02. 대학도서관 장서폐기 가이드라인 수립 연구 (1)

장서폐기 가이드라인 연구 개요

추진 배경

- **(공간 재구조화)** 대학도서관이 창의·융합 활동을 위한 이용자 공간 중심으로 변화함에 따라 공간 재구조화를 위한 보유 장서 폐기 필요성 증대
- **(근거 필요)** 대학도서관진흥법의 대학도서관 자료 충족 조건 등의 사유로 장서 폐기를 위한 근거 부족 및 폐기 수행의 어려움 가중

주요 내용

동향 분석 및 의견 조사

- **(동향 분석)** 국내 및 해외 도서관 선행연구 및 대학도서관 사례 분석(Rinfo 데이터 활용)
- **(인식 조사)** 대학도서관 폐기 경험/비경험 담당자, 교수, 전문가 등 심층 인터뷰 및 대학도서관 전반의 폐기 관련 인식 조사

가이드라인 제공

- 대학도서관 공간 활용 및 장서관리를 위한 폐기 필요성 제안
- 업무에 적용할 수 있는 장서폐기 계획수립 및 수행절차 가이드라인 제공

02. 대학도서관 장서폐기 가이드라인 수립 연구 (2)

장서폐기 가이드라인 연구 주요내용

추진 과정

연구 중간보고 내용

- (선행 연구 분석) 대학, 공공, 학교 등 장서폐기 관련 연구 분석
- (폐기 규정 분석) 국립중앙도서관, 국회도서관, 국가기록원 등 주요 기관 규정 분석
- (Rinfo 분석) 2011년~2020년 통계데이터로 장서 폐기 현황 분석
- (장서폐기 모델링) 국,사,전문대 범주 대학도서관으로 대출/장서/폐기 데이터를 받아, 머신러닝 알고리즘 분석을 통한 모델링 분석
- (설문조사) 대학도서관 폐기 경험자 및 전체 실무자 대상 의견 조사, 인터뷰 실시

향후 일정

향후 일정

- (설문결과 분석) 실무자 대상 설문 결과 분석을 통한 인식 조사 (11월)
- (전문가 자문 분석) 대학도서관 전문가 의견을 수렴하여 연구 자문 및 보완 (11월)
- (가이드라인 제안) 제도, 정책, 절차, 인식 관련 등 대학도서관 현장에서 필요한 장서 폐기 가이드라인 제안 및 배포 (12월 중)

03. 대학도서관 통계 분석 연구 (1)

대학도서관 통계 분석 연구 개요

추진 배경

- **(통계 분석)** 2021년 대학도서관 통계(2020년 실적) 분석에 따른 도서관 현황 파악 및 기초 자료 확보로 대학 지식인프라 수준 확인
- **(개선점 제안)** 코로나19에 따른 대학도서관 운영 현황 분석 및 신기술 활용방안 제안으로 미래 대학도서관 역할 강화를 위한 개선안 제안

주요 내용

연구 주요내용

- **(동향 분석)** 대학도서관 총체적 현황 조사 결과를 기초로 유형별, 설립별, 규모별 통계 분석 수행 및 인포그래픽 제작
- **(코로나19)** 코로나19 이전 및 이후 통계를 비교하여 변화된 항목별 추이 분석, 현장 업무담당자 인터뷰로 실제 운영사례 조사
- **(빅데이터 분석)** 대학도서관 대출통계 수집 결과 및 분석 심층 조사를 통해 양식 개선 및 실효성 있는 분석 제안
- **(미래 대학도서관)** 국내외 대학도서관 새로운 기능 및 역할 분석으로 포스트 코로나 시대 대학도서관 발전방향 제시

03. 대학도서관 통계 분석 연구 (2)

대학도서관 통계 분석 연구 개요

추진 과정

연구 중간보고 내용

- **(통계 분석)** 소장도서수, 연간증가책수, 연면적, 사서직원수 등 주요 통계 분석
- **(해외 도서관 비교)** 미국, 영국 도서관과의 비교를 통한 현황 분석
※ 북미 통계는 2018-2019 통계로 코로나 상황 미반영
- **(코로나19 대응)** 자료, 시설, 공간, 서비스 등 코로나19 이후 전반적인 변화 추이 분석
- **(빅데이터)** 도서관 정보나루, 문화빅데이터 플랫폼 등 기존 빅데이터를 활용한 사례 조사 및 분석으로 데이터 활용방안 제안
- **(설문조사)** 온라인 설문조사로 대학통계 항목별 적절성 여부 조사

향후 일정

향후 일정

- **(설문결과 분석)** 온라인 설문 조사 결과 각 항목별 주요 의견 분석
- **(전문가 인터뷰)** 전문가 자문 회의를 통한 도서 및 대출 데이터 활용 방안 보강
- **(실태조사 개선안 도출)** 대학도서관 통계 실태조사 개선안 제안(12월)
- **(리플렛 제작)** 주요 국가 비교 및 주요지표 인포그래픽으로 구성된 리플렛 제작 배포